

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Joniškio „Saulės“ pagrindinė mokykla

Aldona Laucienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19

Joniškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiai tikslai

1. Siekti kokybiško ir veiksmingo ugdymo (si) kiekvienam mokiniui, tikslingai naudojant vertinimo ugdymui galimybes.
2. Puoselėti mokyklos bendradarbiavimo kultūrą, stiprinant kolegialų mokymąsi ir tėvų įtraukimą.
3. Plėsti ir tobulinti socialinės globos paslaugas DUC paslaugų gavėjams užtikrinant visavertį socialinį gyvenimą bendruomenėje, atsižvelgiant į kintančius DUC bendruomenės narių poreikius, Lietuvos Respublikos vykdomą socialinę politiką, Joniškio rajono savivaldybės keliamus reikalavimus.

Prioritetai	Pažangos rodikliai	Per tarpinį matavimą
		2023 m.
A.1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,6	Individuali mokinio pažanga 2–4 kl. (163 mokiniai): <ul style="list-style-type: none">• lietuvių k. krito 8 proc., kilo 7 proc., tolygu 85 proc.• matematika krito 9 proc., kilo 10 proc., tolygu 81 proc.• pasaulio paž. krito 14 proc., kilo 13 proc., tolygu 73 proc. Labai geri mokinių asmeniniai/komandiniai pasiekimai: RAJONE 25 kartus I vieta 23 kartus II vieta 15 kartų III vieta RESPUBLIKOJE 8 kartus I vieta 8 kartus II vieta 11 kartų III vieta APSKRITYJE 1 kartą I vieta 3 kartus II vieta 2 kartus III vieta ĮVAIRIUOSE LYGMENYSE 12 kartų laureatai/nugalėtojai/prizininkai TARPTAUTINIS LYGMUO 5 kartus I vieta 2 kartus III vieta

		<p>PUPP</p> <ul style="list-style-type: none"> • lietuvių k. ir literatūra - įvertinimų vidurkis žemesnis nei savivaldybės 5,67 (6,52); • matematika - įvertinimų vidurkis žemesnis nei savivaldybės 4,53 (4,9). <p>NMPP</p> <p>4 klasė</p> <ul style="list-style-type: none"> • skaitymas - procentinis vidurkis žemesnis nei respublikos 60,0 (62,4); • matematika procentinis vidurkis žemesnis nei respublikos 61,4 (61,9) <p>8 klasė</p> <ul style="list-style-type: none"> • skaitymas - procentinis vidurkis žemesnis nei respublikos 63,1 (67,5); • matematika - procentinis vidurkis žemesnis nei respublikos 40,4 (48,7). <p>87,1 proc. tėvų teigia – „Apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą pateikiama informacija yra aiški“ (teminis įsivertinimas „Vertinimas ugdymui“).</p> <p>2022-2023 m. m. 6-8 klasių mokinių I pusmečio ir metinio įvertinimo palyginimas: mokinių metinis pažangumas kilo 2,28%.</p> <p>9-10 klasių mokinių I pusmečio ir metinio įvertinimo rezultatai išliko tolygus.</p> <p>Bendras 6-10 klasių mokinių metinis pažangumas kilo 1%.</p>
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,2	<p>Mokyklos pažangumas 99,21 proc. (2022 m. 99,61 proc.), sumažėjo 0,4 proc. Vadovaujantis NŠA rekomendacijomis susitarta, kas yra mokyklos pažanga, kaip vertinama, fiksuojama, matuojama, lyginama. Išskirta 10 kriterijų pagal kuriuos vertinama mokyklos pažanga.</p> <p>https://joniskiosaulsmokykla.lt/paslaugos/ugdymas/mokyklos-pazanga</p>
B. 2.1.3. Orientavimas į mokinių poreikius	Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,6	<p>Papildomų užsiėmimų, neformaliojo vaikų švietimo veiklos poreikių tyrimas 2023 m. Tyrime dalyvavo 319 tėvų/globėjų:</p> <p>1–4 kl. – 129 5–10 kl. – 190</p> <p>Iširtas poreikis dėl užsienio kalbų pasirinkimo, konsultacijų, užsiėmimų mokinių poreikiams tenkinti, papildomos pagalbos teikimo, neformaliojo vaikų švietimo. Mokiniais, atvykusiems iš užsienio, jaunimo klasių mokiniams, parengti individualūs ugdymo planai.</p> <p>Pamokos, skirtos mokomųjų dalykų konsultacijoms: 1–4 kl. – 12 val., 5–10 kl. – 62 val. per savaitę.</p> <p>Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimams: 1–4 kl. – 24 val., 5–10 kl. – 29 val., kl. SUS kl. – 7 val. per savaitę.</p> <p>Mokiniais nepasiekusiems NMPP patenkinamo lygmens 9-oje klasėje skirta po 20 val. intensyvių konsultacijų spalio-gruodžio mėn.</p> <p>Suburta mokytojų „A grupė“, dirbančių su labai didelių ir didelių specialiųjų poreikių mokiniais bendrojo ugdymo klasėse ir specialiojo ugdymo skyriuje, siekiant mokinių pažangos. Organizuotos 4 supervizijos.</p> <p>Atlikti lietuvių k. ir literatūros bei matematikos diagnostiniai testai 5 klasėse.</p>
2.4.1. Vertinimas ugdymui	Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,7	<p>Mokytojai pamokose taikė įvairias vertinimo ugdymui strategijas:</p> <p>1-4 klasėse-73% mokytojų 5-10 klasėse-87% mokytojų. (Stebėtų pamokų ataskaita).</p> <p>Parengtas 1, 3 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, individualios pažangos stebėsenos, kompetencijų ugdymo/vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Parengtas 5, 7, 9 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, individualios pažangos stebėsenos, kompetencijų ugdymo/vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Pakoreguotas humanitarinių ir tikslųjų mokslų kaupiamasis vertinimas.</p>
C. 3.1.1. Įranga ir priemonės	Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,5	<p>Įsigyta 1 032 vnt. vadovėlių už 15 760,98 €: iš jų NŠA lėšomis 815 vnt. už 12 384,92 €, iš jų MK lėšomis 217 vnt. už 3 376,06 €.</p> <p>EDUKA licenzijų mokytojams įsigyta 35 vnt., mokiniams 550 vnt. už 10 975,00 € iš MK lėšų.</p>

		<p>Interaktyvūs ekranai 3 vnt., multimedijos 3 vnt., fotoaparatas, spausdintuvas, kompiuterinė įranga, mokykliniai baldai, mokymo priemonės, sporto inventorių, priemonės įtraukiamam ugdymui, laisvalaikiui už 15589 eurus.</p> <p>Igyvendintas Bendruomenių iniciatyvų projektas (10555 eurų): įsigytas muzikinis skambutis, lauko muzikos instrumentas OTTO ir lauko žaidimas EKO ATMINTIS</p> <p>Atliktas teminis įsivertinimas „Įranga ir priemonės“.</p> <p>Mokykloje turima įranga ir priemonės atitinka mokinių poreikius: mokiniai-77%, tėvai-85%, mokytojai-80%.</p> <p>Įrangos ir priemonių užtenka visiems mokiniams: mokiniai-73%, tėvai-80%, mokytojai-85%.</p> <p>Įranga ir priemonės yra šiuolaikiškos: mokiniai-74%, mokytojai-80%.</p>
3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3	<p>Vykdomas MT nutarimas, vedamos bent po 2–3 pamokos per pusmetį klasei ne mokykloje. Parengta ir pildoma mokymosi ne mokykloje pamokų/veiklų vedimo apskaitos forma.</p> <p>Organizuotos:</p> <p>457 ekskursijos, išvykos;</p> <p>63 pamokos / veiklos lauko klasėje;</p> <p>Naudojamos kultūros paso paslaugomis:</p> <p>51 edukacinė programa, panaudota 4201,5 euro.</p>
D. 4.2.1. Veikimas kartu	Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,2	<p>Vykdoma NŠA 62 ak. val. akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa „Didaktikos, ugdymosi aplinkų, priemonių pritaikymas įtraukiamam ugdymui“.</p> <p>Organizuotos dvi metodinės dienos mokykloje: „Minčių žemėlapis kaip priemonė prisijaukinti atnaujintą ugdymo turinį“ ir „Streso įveikos būdai“, bei seminaras „Nauji iššūkiai pamokos sėkmei“ ir išvažiuojamasis seminaras edukacija su Pakruojo „Žemynos“ progimnazija.</p> <p>12 pedagogų dalyvavo Sveikatos psichikos mokymuose, 8 mokytojai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros, įgyvendinamame projekte „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“, organizuotuose Agresyvos elgsenos prevencijos ir valdymo (pagal programą MAPA - <i>angl. Management of Actual or Potential Aggression</i>) mokymuose.</p> <p>KGR mokykloje bendradarbiavimo forma – dalykų mokytojų metodinės grupės, taikomas „Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašas“. Patvirtinti siūlomų stebėti pamokų grafikai I ir II pusmečiui.</p>
D. 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais	Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,9	<p>Teminis įsivertinimas „Vertinimas ugdymui“:</p> <p>88,5% tėvų teigia, kad mokytojų rašomi įvertinimai yra pelnyti;</p> <p>71,7 % mokinių pasakoja tėvams, kaip jiems sekėsi mokykloje (tėvai – 86,3%);</p> <p>84,2 % tėvų žino apie jų vaikų pasiekimų vertinimą;</p> <p>69 % tėvų rūpi ir įdomus mokyklos gyvenimas;</p> <p>88,7 % tėvų pritaria teiginiui, kad jų vaikų pasiekimai yra aptariami mokykloje.</p> <p>Atliekant poreikių tyrimą, tėvams/globėjams sudaryta galimybė išsakyti nuomonę apie mokyklos veiklą. Atsižvelgiant į pateiktus pasiūlymus, parengtas ugdymo planas, veiklos programa.</p> <p>Parengtas ugdymo plano priedas „Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo formos“, kuriame numatytos konkrečios veiklos mokslo metams.</p> <p>Iniciatyvus tėvų aktyvas (29 nariai, klasių atstovai).</p> <p>Organizuota atvirų durų diena ir protmūšis tėvams „Kodas LTU“.</p> <p>Parengta, pildoma bendradarbiavimo apskaitos forma.</p> <p><u>Tėvų švietimas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • bendradarbiaujant su institucijomis organizuojamos paskaitos; • nuolat skatinama dalyvauti nuotolinėse viešosiose konsultacijose tėvams/globėjams apie įtraukijį ugdymą. <p>Atliktas teminis įsivertinimas „Bendradarbiavimas su tėvais“</p> <p>Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas pagrįstas abipusiu pasitikėjimu: tėvai-87%, mokytojai-96%.</p> <p>Tėvai ir mokytojai noriai bendradarbiauja: tėvai-85%, mokytojai-92%.</p>

		<p>Tēvai domisi savo vaiko mokymosi pasiekimais: tēvai-97%, mokytojai-92%. Tēvų susirinkimai yra informatyvūs ir naudingi: tēvai-90%.</p> <p>Tēvai aktyviai dalyvauja tēvų susirinkimuose: tēvai-97%, mokytojai-82%. Tēvams pakanka informacijos apie mokykloje vykstančias veiklas: tēvai-87%. Mokykloje sukurta aiški tēvų informavimo sistema: tēvai-87%, mokytojai-96%.</p>
<p>DUC paslaugų gavėjų įgalinimas siekiant asmeninių tikslų;</p> <p>DUC paslaugų gavėjų teigiamas teikiamų paslaugų vertinimas;</p> <p>DUC socialinių partnerių teigiamas vertinimas tarpinstituciniame bendradarbiavimo; DUC paslaugų gavėjų dalyvavimas rajono ir respublikos renginiuose</p>	<p>Pasiekti, kad ne mažiau 75 % DUC paslaugų gavėjų įgalinti pasiekiant asmeninių tikslų; ne mažiau kaip 75 % DUC paslaugų gavėjų teigiamai vertina paslaugas; ne mažiau 70 % socialinių partnerių teigiamai įvertina tarpinstitucinį bendradarbiavimą; ne mažiau kaip 25 kartus paslaugų gavėjai dalyvauja rajono ir respublikoje vykstančiuose renginiuose.</p>	<p>2023 metais DUC paslaugų gavėjų įgalinimas siekiant asmeninių tikslų buvo 53,18 %.</p> <p>Bendrų paslaugų gavėjų poreikių ir interesų tikslų įgyvendinimas - 78,51%.</p> <p>99,1% paslaugų gavėjų, teigiamai vertina Centro teikiamas paslaugas.</p> <p>DUC partneriai apklausos metu įvardino, kad 100 % teigiamai vertina tarpinstitucinį bendradarbiavimą;</p> <p>DUC paslaugų gavėjai 55 kartus dalyvavo rajono ir respublikoje vykstančiuose renginiuose.</p>

2023 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo ypatumai

Tikslas:

Siekiant mokinių, mokyklos pasiekimų ir pažangos, pasiruošti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį 1, 3, 5, 7, 9 klasėse, dalyvauti pažangos programoje „Tūkstantmečio mokykla“.

1. Atliktas strateginio plano už 2023 metus tarpinis matavimas.
2. Parengtas 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas, atsižvelgiant į mokinių, tėvų, (globėjų, rūpintojų) lūkesčius ir mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pasiūlymus, įgyvendintas 2022–2023 m. m. ugdymo planas.
3. Išanalizavus 2023 metų veiklos programos įgyvendinimą, teigiamus, tobulintinus aspektus, parengta mokyklos 2024 metų veiklos programa.
4. Labai geri mokinių asmeniniai / komandiniai pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose – 115 prizinių vietų, (2022 m. – 91 prizinė vieta).
5. Įgyvendinta renginių programos „Su Saule per pasaulį“ 2023 metams, renginių ciklas „Afrika“.
6. Bendradarbiaujama su tėvais/globėjais/rūpintojais organizuojant individualius pokalbius dėl mokinio pasiekimų ir pažangos.
7. Sėkmingas atstovavimas mokyklos bendruomenės miesto renginiuose, bendri bendruomenės renginiai mokykloje – „Kodas – LTU“ protmūšis, turizmo diena, pyragų diena.
8. Pagal Olweus programos apklausą patyčių lygis mokykloje mažesnis už respublikos vidurkį - 9,5 (Lietuvoje II etapo mokyklų 13,8 %).
9. Įgyvendintas 5 metų Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklų planas.
10. Vykdoma NŠA 62 ak. val. akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa „Didaktikos, ugdymosi aplinkų, priemonių pritaikymas įtraukiamam ugdymui“.
11. Suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metams.
12. Vykdoma DofE programa. 4 mokiniai įvykdė programos reikalavimus ir apdovanoti bronzos ženkliukais.
13. Sukurta STEAM strategija. Pastatytas vabalų viešbutis.
14. Įgyvendinama smurto prieš vaikus prevencijos programa „Esame saugūs“.
15. Specialiojo ugdymo skyriaus iniciatyva organizuota tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „Kaip ugdome šiandien? Geroji patirtis“.
16. Bendradarbiaujant su LSOK Specialiojo ugdymo skyriaus iniciatyva organizuotas tarptautinis dviračių-triračių čempionatas.
17. Bendradarbiaujant su rajono mokyklomis parengtas INTERREG V-A Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programos 2021–2027 m. „Kalba – raktas suprasti savo kaimynus“ projektas, gautas finansavimas.
18. Siekiant mokinio pažangos, suburta mokytojų, dirbančių su labai didelių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais, „A darbo grupė“.
19. Ruošiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, suformuoti trys nauji jungtiniai neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai: šokio, sporto, muzikos.
20. Suformuotos 2 devintos, 3 penktos, 3 pirmos klasės.
21. Tęsiama projekto Erasmus + „Listen To The Voice of Earth-Project LISTEN“ („Įsiklausyk į žemės balsą“) veiklos. eTwinning projektų laimėjimai: 2 eTwinning kokybės ženkliukai. Mokykla – „eTwinning Mokykla 2023-2024“. Parengtas Tarptautinis Erasmus+ projektas „Motivation- engagement and educational aspirations: the roots of academic achievement“ („Mee: the roots of academic achievement“ Motyvacija: įsitraukimas ir ugdymo siekiai – akademiniai pasiekimų šaknys), gautas finansavimas, pradėtos vykdyti veiklos.
22. Veikiantis tėvų aktyvas.
23. Organizuota Joniškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo (-si) poreikių lietuvių kalbos olimpiada.
24. Organizuota Joniškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo (-si) poreikių matematikos olimpiada.
25. Įgyvendintas bendruomenių iniciatyvų projektas (muzikinis skambutis, lauko žaidimai).
26. Mokytojų padėjėjų gausa – sėkminga įtrauktis.
27. Sėkmingi projektai: Žuvininkystės projektas „Užauginta Europos sąjungoje“, Jaunimo iniciatyvų projektas.

DIENOS UŽIMTUMO CENTRO YPATUMAI

28. Baigtas įgyvendinti „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ įgyvendinimo priemonės Nr. 08.1.1-CPVA-K-429 projektas „Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos Dienos užimtumo DUC paslaugų plėtra“ trečiame pastato aukšte.
29. Įgyvendinti du projektai finansuojami Joniškio rajono savivaldybės: „Išmaniosios kelionės IV“, „Noriu būti sveikas ir laimingas II“.
30. DUC dalyvavo socialiniame projekte minant dviračiu aplink Lietuvą „Galiu daugiau nei Tu manai“.
31. DUC bendradarbiavo su Socialinės integracijos centru ir dalyvavo tarptautiniame projekte „Taiki komunikacija – gyvenimo kalba“ (angl. NVC).
32. DUC paslaugų gavėjai 9 kartus dalyvavo įvairiose Lietuvos specialiosiose olimpiados inicijuotose varžybose ir patys suorganizavo respublikinį „Dėlionių dėliojimo čempionatą“.
33. DUC darbuotojai su paslaugų gavėjais dalyvavo Joniškio mieste organizuojamuose renginiuose, šventėse, konkursuose: Šviesos šventėje, Joniškio gimtadienio šventėje, Joniškio turizmo ir verslo informacijos centro konkurse „Tvarkyk, tausok, mylėk!“, šokių šventėje „Visa Lietuva šoka“, ŽŪM floristikos konkurse „Rudens simfonija“.
34. Minint Pasaulinę gyvūnų dieną mokyklos bendruomenė surinko per 500 kg maisto gyvūnams. Ši parama skirta gyvūnų prieglaudai „Binada“.
35. DUC paslaugų gavėjas Domantas Navickas dalyvavo „15 min“ ir Europos socialinio fondo agentūros (ESFA) sėkmės istorijų konkurse „ŽINGSNIAI 2023“. Jame buvo atrinktas į penketuką.
36. DUC šokėjai dalyvavo Tarptautinėse GOLD šokių varžybose Vilniuje „LITHUANIAN GOLD CROWN“. Užėmė pirmą vietą.
37. DUC bendroje veikloje su šeimos nariais stiprino tarpusavio ryšį ir bendrystės džiaugsmą, edukacinių ciklo pagalbą „Bendrystės galia“.
38. DUC darbuotojų komanda „Žiemgalos saulės“ atstovavo savo įstaigą respublikinėse Pilietiškumo žaidynėse Pasvalyje.
39. DUC paslaugų gavėjai savanoriauja Joniškio rajono įstaigose ir Šiaulių miesto „Maisto banko“ sandėlyje.
40. Atnaujinta socialinei globai teikti licencija. Nuo 34 iki 44 padidintas planinis socialinės globos gavėjų skaičius.

PLIKIŠKIŲ SKYRIAUS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO YPATUMAI:

41. Darnus bendradarbiavimas su Elėjos (Latvija) bendruomene:
 - Išvyka į minėjimą prie Ilės (Latvija) partizanų bunkerio – 2023 m. kovo 17 d.;
 - Dacės Rozės kolekcinių figūrėlių paroda bibliotekoje „Pelėda - išminties simbolis" (Nacionalinei Lietuvos bibliotekų savaitei) – 2023 m. balandžio 4-30 d.;
 - Tatjanos Xvostovos velykinių dekoracijų paroda bibliotekoje „Pavasario atspindžiai" – 2023 m. balandžio 5-28 d.;
 - Minėjimas „Mažasis Baltijos kelias“ prie Lietuvos – Latvijos sienos (Baltijos kelio dienai) – 2023 m. rugpjūčio 23 d.;
42. Socialinės atskirties mažinimas, turiningas laisvalaikio praleidimas (edukacijos, mokymai, akcijos, parodos ir t.t.
43. Saugios veiklų erdvės ir jų įvairovė (stadionas, sodas, daržas, šiltnamiai, treniruokliai ir t. t).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti, kad įstaiga, atlikdama visus pirkimus, išskyrus pirkimus, vykdomus žodžiu sudarant pirkimo sutartį, taikytų žaliųjų pirkimų reikalavimus, skaičiuojant pagal vertę nuo visų pirkimų (LR Vyriausybės 2010-07-21 nutarimas Nr. 1133 „Dėl žaliųjų pirkimų tikslų nustatymo ir įgyvendinimo“)	100 %	<p>Įstaigos rezultatai pirkimų vykdytojų žemėlapyje – Švieslentėje</p> <p>https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1</p>	100 %
1.2. Plėtoti vadovo lyderystę, stiprinant kolegialų mokymąsi ir veikimą komandoje.	<p>Rajono mokyklų mokytojai mokosi vieni iš kitų dalindamiesi patirtimi, sumanymais, stebėdami kolegų pamokas.</p> <p>Rajoninės metodinės dienos, konferencijos gerina mokytojų dalykines kompetencijas ir praturtina bei aktualizuoja mokinių ugdymo turinį.</p>	<p>1. Atviros pamokos (veiklos) kitų rajono ugdymo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams;</p> <p>2. Rajoninė metodinė diena, skirta pasidalinti mokykloje sėkmingai naudojamais ugdymo metodais ir būdais;</p> <p>3. Ugdymo įstaigos patirtis pristatyta konferencijoje „Kolega kolegai“.</p>	<p>1. Specialiojo ugdymo skyriaus iniciatyva organizuota tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „Kaip ugdome šiandien? Geroji patirtis“.</p> <p>2. Bendradarbiaujant su LSOK Specialiojo ugdymo skyriaus iniciatyva organizuotas tarptautinis dviračių-triračių čempionatas. Dalyvavo šešios komandos.</p> <p>3. Skatinau mokytojus dalyvauti ir parengti pristatymus apie gerą patirtį rajoninėse, respublikinėse, tarptautinėse konferencijose. Parengti aštuoni pristatymai.</p> <p>4. Pravestos aštuonios atviros pamokos kitų rajono ugdymo įstaigų pedagogams.</p>
1.3. Užtikrinti palankias sąlygas, padedančias mokiniui ir karjeros specialistui projektuoti mokinio asmeninę karjerą.	Mokiniai geba projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, keltis tikslus, susirasti ir vertinti informaciją apie karjeros, profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos galimybes.	<p>1. Bendradarbiauti su Joniškio ŠC karjeros specialistu, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru dėl sėkmingo mokinių karjeros paslaugų teikimo;</p> <p>2. Sudaryti tvarkaraščius, skirti kabinetą, darbo vietą aprūpinti skaitmeninėmis</p>	Sėkmingai bendradarbiaujama su Joniškio ŠC karjeros specialistu: skirta darbo vieta aprūpinta skaitmeninėmis priemonėmis, suderintas tvarkaraštis, skirtas transportas išvykoms į rajono, Šiaulių apskrities organizacijas susipažinimui su įvairiomis profesijomis. Aktyviai vyko suplanuotos veiklos.

		priemonėmis, kad Jonišio ŠC karjeros specialistas galėtų sėkmingai įgyvendinti numatytas veiklas; 3. Skirti transporto priemonės išvykoms į rajono organizacijas susipažinimui su įvairiomis profesijomis.	
1.4. Dalyvauti Tūkstantmečio mokyklų pažangos programoje ir įgyvendinti veiklos tobulinimo sritis: lyderystė, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas.	Kiekvienas vaikas turi galimybę mokytis šiuolaikiškoje ir atviroje mokykloje.	Vykdyti TŪM numatytas veiklas pagal parengtą planą, siekiant mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius ir kurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(-si) sąlygas mokykloje.	Pakoreguotas TŪM planas, planuojamų vykdyti veiklų laikas ir jų pagrįstumas. Patikslinta išlaidų planavimo lentelė 283 083,32 € projekto veiklai finansuoti.
1.5. Sutelkti mokyklos bendruomenę tarptautinių projektų, bendrų veiklų su Latvijos Respublikos švietimo įstaigomis, įgyvendinimui.	1. Tęsti bendradarbiavimą su Rygos lietuvių vidurine mokykla, Dzelzavas specialiąja internatine mokykla, Elejos biblioteka. 2. Parengti programos „Interreg VI Latvijos ir Lietuvos 2021-2027 m.“ galimybių studiją veiklų finansavimui pagal pirmąjį prioritetą.	1. Pasidalinimas gerąja patirtimi su partneriais iš Latvijos respublikos, organizuojant tris bendrus renginius. 2. Parengtas projektas pagal Interreg VI Latvijos ir Lietuvos 2021-2027 m. programą pirmąjį prioritetą: „Gebėjimų stiprinimas ir žmonių tarpusavio bendradarbiavimas“.	1. Dzelzavas specialiosios internatinės mokyklos pedagogai buvo atvykę į mokyklą, pasidalino gerąja patirtimi vykdant tarptautinius projektus su specialiuoju poreikiu mokiniais. Bendradarbiaujant su Elejos biblioteka įvyko dvi parodos ir dvi išvykos. 2. Gautas finansavimas projektui INTERREG V-A Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programos 2021–2027 m. „Kalba – raktas suprasti savo kaimynus“, bendradarbiaujant su rajono ir Latvijos respublikos mokyklomis.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas projekto „Edukacinių erdvių įrengimas vykdant visos dienos mokyklų erdves“ įgyvendinimo planas.	Bus užtikrintas kiekvieno vaiko saugumas ir visapusiškas ugdymas, didės mokymosi motyvacija, gerės pasiekimai, mažės atskirtis, formuosis ir stiprės sveikos gyvensenos įgūdžiai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)